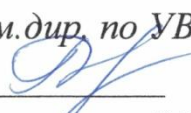


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лахколампинская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от  
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. дир. по УВР  
  
Романовской Н.А.  
«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
  
Сендо О.В.  
приказ №75 от  
28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основное общее образование  
Срок освоения программы 2 года

Составитель:  
Учитель ОБЖ  
Романовский Э.В.

Пос. Лахколампи, 2020 год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 8х - 9х классов разработана на основе «РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ К ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ под редакцией Ю.Л. Воробьева, авторы: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин », в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

### Учебно-методический комплекс

М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин под редакцией Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник. — М.: Астрель; 2014 г.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, под редакцией Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, АСТ Астрель, М., 2016г.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## Место курса в учебном плане

В соответствии с программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета ОБЖ осуществляется из расчёта 1 час в неделю. 34 учебных часа в год.

*Курс ОБЖ 8 класса представлен двумя разделами:*

**Раздел I.** «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (27 ч);

**Раздел II.** «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (7).

*Курс ОБЖ 9 класса*

**Раздел I.** Основы безопасности личности, общества и государства (20 ч).

**Раздел II.** Основы формирования здорового образа жизни (14 ч).

## Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОБЖ (8класс) к окончанию учебного года:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОБЖ (9 класс) к окончанию учебного года:**

Личностными результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз; понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации; формирование культуры безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к

сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются: овладение умениями понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду; овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач; моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации; приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы; умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе; освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и формирование умений выполнять необходимые социальные роли в предупреждении, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 9 класса большинство учащихся будут: Представлять: сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства мониторинга. Сущность терроризма и его опасность. Существующие направления терроризма и экстремизма. Критерии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о технике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Понимать: влияние общей культуры на формирование человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Почему вопросы безопасности жизнедеятельности закреплены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культуры и состояния здоровья человека. Знать: главные положения национальной безопасности РФ. Понятие «национальные интересы». Стратегические цели обеспечения национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения. ЧС природного и техногенного характера, их причины возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечении, переломах, ожогах. Уметь: работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навыки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

## **Раздел (модуль) 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

#### ***Обучающийся научится:***

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения: по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

### **Современный комплекс проблем безопасности**

#### ***Обучающийся научится:***

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей обстановки в регионе.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

## **Раздел (модуль) 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Основы здорового образа жизни**

#### ***Обучающийся научится:***

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.



***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и составляющей социальной составляющих;

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

***Обучающийся научится:***

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных видах кровотечений; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**2. Содержание курса.**

**8 класс**

**Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

Промышленные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Общие сведения о взрыве и пожаре.

Классификация и характеристика пожаров. Причины и возможные последствия пожаров. Поражающие факторы. Пожары и паника. Меры пожарной безопасности. Понятие о взрыве. Причины и последствия взрывов. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, оборудование, сооружения, человека.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Аварии с выбросом опасных химических веществ. Виды химических аварий. Поражающее действие на организм человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО).

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО (практическое занятие). Использование населением средств индивидуальной защиты (СИЗ) при ЧС техногенного характера (практическое занятие).

Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Радиоактивное излучение и его воздействие на людей и животных. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного заражения местности. Способы защиты населения и правила поведения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности (практическое занятие).

Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины гидродинамических аварий (ГДА) и их последствия. Классификация ГДА. Меры по уменьшению последствий ГДА. Правила безопасного поведения при ГДА.

Особенности психологических процессов в ЧС техногенного характера. Рекомендации по психологической подготовке к действиям в ЧС техногенного характера. Оповещение и эвакуация населения при возникновении ЧС техногенного характера.

## **Нарушение экологического равновесия**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Понятие о ЧС экологического характера. Классификация ЧС экологического характера.

Химические загрязнения и отравления. Их воздействие на организм человека.

Шум и здоровье. Способы защиты от шума.

Из истории пищевого рациона. Современный «благополучный» рацион и болезни питания.

## **Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка. Экстремальные ситуации аварийного характера. Экстремальные ситуации аварийного характера. Как защитить себя при угрозе террористического акта. Самопомощь при ЧС. Оказание первой помощи пострадавшему.

### **9 класс**

## **Современный комплекс проблем безопасности Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны РФ. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

## **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. ЧС мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

## **Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

### **Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях**

Транспортировка пострадавших. Средства транспортировки. Приёмы и правила транспортировки пострадавших на штатных и импровизированных носилках. Приёмы и правила транспортировки пострадавших с помощью подручных средств и волоком, одним человеком, двумя людьми.

Понятие о терминальном состоянии. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при острых состояниях  
Оказание помощи утопающему. Первая медицинская помощь при утоплении.

### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Понятие здоровья. Здоровье духовное и физическое. Критерии здоровья. Условия здорового состояния человека.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Табакокурение и его вред. Вред от пассивного курения. Первая помощь при отравлениях табаком. Алкоголь и его вред. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики и их вред. Первая помощь при отравлении наркотиками.

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Рациональное питание. Принцип правильного питания. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**Тематическое планирование курса «ОБЖ» для 8 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>тема урока</b>	<b>кол-во часов</b>
	<b>Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.</b>	<b>3</b>
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1
	<b>Глава 2. Пожары и взрывы</b>	<b>5</b>
4	Пожары.	1
5	Взрывы.	1
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
7	Последствия пожаров и взрывов.	1
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.	1
	<b>Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ</b>	<b>5</b>
9	Опасные химические вещества и объекты.	1
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1
	<b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ</b>	<b>4</b>
14	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1
16	Характеристика очагов поражения при радиоактивных авариях и принципы защиты.	1
17	Правила поведения и действия населения при радиоактивном загрязнении местности.	1
	<b>Глава 5. Гидродинамические аварии</b>	<b>4</b>
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1
19	Причины и виды гидродинамических аварий	1
20	Последствия гидродинамических аварий	1
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1
	<b>Глава 6. Нарушение экологического равновесия</b>	<b>6</b>

22	Экология и экологическая безопасность.	1
23	Биосфера и человек.	1
24	Загрязнение атмосферы.	1
25	Загрязнение почв.	1
26	Загрязнение природных вод.	1
27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1
	<b>Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах.</b>	
28	Правила для велосипедистов.	1
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1
30	Водитель – главный участник дорожного движения.	1
31	Проезд перекрёстка.	1
32	Экстремальные ситуации аварийного характера.	1
33	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1
34	Самопомощь при ЧС. Оказание первой помощи пострадавшему.	1

### Тематическое планирование курса «ОБЖ» для 9 класса.

№ п/п	тема урока	кол-во часов
	<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	
1	Введение. Культура безопасности жизнедеятельности.	1
	<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.</b>	7
2	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	1
3	Национальные интересы России.	1
4	Национальные интересы России.	1
5	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения безопасности.	1
6	Организация обороны Российской Федерации.	1
7	Организация обороны Российской Федерации.	1
8	Правовые основы обороны государства.	1
	<b>Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>10</b>
9	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.	1
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	1

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	
11	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1
12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности России.	1
13	Современные средства поражения.	1
14	Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.	1
15	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
16	Защитные сооружения гражданской обороны.	1
17	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1
18	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.</b>	2
19	Терроризм и безопасность человека.	1
20	Международный терроризм и безопасность России.	1
	<b>Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни.</b>	
21	Понятие о здоровье.	1
	<b>Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека.</b>	
22	Табакокурение и его вред.	1
23	Алкоголь и его вред.	1
24	Наркотики и их вред.	1
	<b>Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека.</b>	8
25	Рациональное питание.	1
26	Основы подбора продуктов питания	1
27	Советы, как выбрать безопасные продукты.	1
28	Гигиена одежды.	1
29	Занятия физической культурой.	1
30	Занятия физической культурой.	1
31	Туризм – вид активного отдыха.	1
32	Туризм – вид активного отдыха.	1
	<b>Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.</b>	3
33	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.	1
34	Правила оказания первой помощи.	1
	Итого 34 часа	